

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



**NUR AINI DESY RATNASARI**

**A220110003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

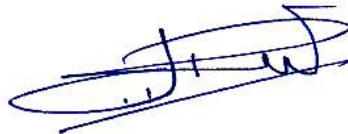
**NUR AINI DESY RATNASARI**

**A220110003**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tanggal persetujuan: 22 September 2015

Pembimbing,



Dra. Sundari, SH., M.Hum

NIK.151

## PENGESAHAN

### **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR AINI DESY RATNASARI**

**A220110003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 5 Oktober 2015

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sundari, SH.,M.Hum
2. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 28 September 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.hum**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Desy Ratnasari

Nim : A.22010003

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Judul skripsi : Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Dalam  
Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
(Studi Kasus Kelas VII Di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun  
Ajaran 2014/2015).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 September 2015

  
  
Nur Aini Desy Ratnasari  
A220110003

## **MOTTO**

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”

(Q.S Ali Imran:139)

“Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih daripada melalui kekuatan yang dimilikinya”

(Edmund Burke)

“Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan”

(Sir Winston Churchill)

“Restu orang tua adalah restu Allah di dunia”

(Penulis)

“Cintailah yang ada di bumi yang di langit akan senantiasa mengasihimu”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Penulis sebagai rasa syukur dan terima kasih serta kerendahan hati karya sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta (Bapak Subiyanto dan Ibu Turis Kusumawati). Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus yang kalian panjatkan untuk anakmu, atas dukungan yang tiada henti, nasehat, yang luar biasa, dan bahkan teguran yang membangun untukku.
2. Kakak tercinta (Nonik Indrawati Y, Swastika Dwi Astuti, Didien Wahyu R.) yang memberikan perhatian, dukungan dan motivasi selama ini.
3. Keponakanku tercinta (Aqilla Nasywa Sevany Putri dan Arshaka Akhlan Calief Putra) yang memberikan keceriaan dan kebahagiaan.
4. Sahabat-sahabatku tercinta dan terbaik yang telah mendukung dan memotivasi selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2011 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mendukung dan memotivasi selama ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)”.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak hambatan tersebut bisa teratasi, untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ijin dan persetujuan hingga tersusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Progdi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan ijin dan persetujuan sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku sekretaris ProgdI PPKn FKIP UMS yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan memberikan masukan hingga tersusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sundari, SH.,M.Hum selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa.
6. Ibu Dr. Hj. Ratna Purwaningtyas, S.Pd, MP.d selaku Kepala sekolah SMP Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Aisah, S.Pd selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Ibu Nur Jannatun Nai'mah, S.Pd selaku Guru BK kelas VII SMP Negeri 3 Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Siswa kelas VII yang telah memberikan waktu sehingga dapat terwujudnya penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai insan biasa kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis



menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 21 September 2015

Peneliti,

Nur Aini Desy Ratnasari

A220110003

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	8
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kajian Mengenai Karakter.....	10

a. Pengertian Karakter.....	10
b. Macam-Macam Karakter.....	11
c. Objek Karakter.....	13
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter.....	13
2. Kajian Mengenai Pendidikan Karakter.....	15
a. Pengertian pendidikan karakter .....	15
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	15
c. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter.....	16
3. Kajian Mengenai Karakter Disiplin.....	18
a. Pengertian karakter Disiplin.....	18
b. Tujuan Karakter Disiplin.....	18
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Disiplin...	18
d. Manfaat Karakter Disiplin.....	19
e. Macam-Macam Karakter Disiplin.....	20
f. Prinsip-Prinsip Karakter Disiplin .....	21
g. Indikator Karakter Disiplin.....	21
4. Kajian Mengenai Karakter Tanggung Jawab.....	22
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	22
b. Macam-Macam Karakter Tanggung Jawab.....	23
c. Prinsip-Prinsip Karakter Tanggung Jawab.....	24
d. Fungsi Karakter Tanggung Jawab.....	25
e. Manfaat Karakter Tanggung Jawab.....	25
f. Indikator Karakter Tanggung Jawab.....	26

5. Kajian Mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan	27
Pancasila dan Kewarganegaraan.....	
a. Pengertian Proses.....	27
b. Pengertian Pembelajaran.....	27
c. Pengertian Proses Pembelajaran.....	28
d. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	29
e. Evaluasi Pembelajaran.....	29
f. Pengertian Pendidikan Pancasila dan	29
Kewarganegaraan.....	
g. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	30
h. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegaraan.....	32
i. Pengertian Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila	
dan Kewarganegaraan.....	32
j. Karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	
Kewarganegraan.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	38
1. Jenis Penelitian.....	38

2. Strategi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Objek Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	52
1. Kondisi Wilayah Penelitian.....	52
a. Profil Sekolah SMP Negeri 3 Surakarta.....	52
b. Visi dan Misi, Indikator Sekolah SMP Negeri 3 Surakarta.....	53
c. Tujuan Sekolah SMP Negeri 3 Surakarta.....	53
2. Kondisi Sekolah.....	54
3. Keadaaan Sekolah.....	55
4. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
1. Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa pada	

dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	58
2. Implementasi Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	67
3. Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	75
4. Solusi atas Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	89
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	103
1. Implementasi Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	104
2. Implementasi Penanaman Karakter Tanggung Jawab pada	

Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	105
3. Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	107
4. Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	108
5. Solusi yang Diambil Atas Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	110
6. Solusi atas Kendala dalam Implementasi Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.....	111

## BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	114
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	125



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	37
Tabel 2 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Surakarta.....	54
Tabel 3 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Surakarta.....	55
Tabel 4 Data Ruangan Di SMP Negeri 3 Surakarta.....	56
Tabel 5 Ringkasan Hasil Penelitian.....	101
Tabel 6 Pedoman Observasi.....	134
Tabel 7 Pedoman Dokumentasi dan Pencatatan Arsip.....	137

## DAFTAR GAMBAR

		halaman
Gambar 1	Desain Penelitian.....	36
Gambar 2	Triangulasi Sumber Data.....	45
Gambar 3	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46
Gambar 4	Komponen Analisis Data Model Inteaktif Menurut Miles dan Huberman.....	48
Gambar 5	Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan.....	49
Gambar 6	Sekolah SMP Negeri 3 Surakarta.....	52
Gambar 7	Ruang Guru SMP Negeri 3 Surakarta.....	55
Gambar 8	Ruang Tata Usaha SMP Negeri 3 Surakarta.....	56
Gambar 9	Catatan Siswa yang Datang Terlambat Masuk Sekolah.....	60
Gambar 10	Siswa Sebelum Masuk Kelas Melakukan Baris-Berbaris di Depan Ruang Kelas Masing-Masing.....	61
Gambar 11	Daftar Piket Kelas.....	63
Gambar 12	Sampah yang Masih Ada di Kelas Dapat Merusak Pemandangan Kelas dan Mengganggu Kenyamanan Kelas	64
Gambar 13	Mengerjakan Tugas LKS.....	65
Gambar 14	Siswa Mengerjakan Tugas LKS dengan Serius dan Fokus Belajar.....	67
Gambar 15	Mengerjakan Tugas LKS Tentang Norma-Norma Yang Berlaku.....	69

Gambar 16	Siswa dengan Tenang dan Serius Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru.....	70
Gambar 17	Mengumpulkan Buku Tugas dan Buku LKS.....	71
Gambar 18	Siswa Mengumpulkan Tugas LKS dengan Tepat Waktu.....	72
Gambar 19	Mengerjakan LKS Sesuai Perintah Guru.....	74
Gambar 20	Siswa dengan Sendirinya Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru dengan Senang Hati.....	75
Gambar 21	Catatan Surat Ijin Masuk atau Meninggalkan Sekolah.....	77
Gambar 22	Siswa yang Terlambat Datang Ke Sekolah Harus Mengisi Buku Catatan Siswa yang Terlambat Masuk Sekolah.....	78
Gambar 23	Jadwal Regu Piket Kelas.....	80
Gambar 24	Siswa Sedang Membersihkan Ruang Kelas yang Masih Kotor..	81
Gambar 25	Mengerjakan Tugas LKS.....	82
Gamabr 26	Siswa Asyik Bercanda dengan Teman Sebangku Ketika Guru Sedang Menerangkan di Depan Kelas.....	83
Gambar 27	Siswa yang Terlambat Masuk Sekolah Harus Mengisi Catatan Khusus yang Dibuat oleh Guru BK.....	90
Gambar 28	Sebelum Masuk Kelas Siswa Memberikan Salam dan Sapa Kepada Bapak/Ibu Guru.....	91
Gambar 29	Bank Data Kelas Yang Berisi: Jadwal Piket, Jadwal Pelajaran, Absensi Siswa, Peringkat Kelas.....	92
Gambar 30	Siswa dengan Rajin Membersihkan Ruang Kelas yang Masih Kotor.....	94

Gambar 31	Mengerjakan Buku LKS PPKn Kelas VII.....	95
Gambar 32	Siswa Mengerjakan Tugas dengan Serius dan Fokus.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1      Pedoman Wawancara Guru.....	126
Lampiran 2      Pedoman Wawancara Siswa.....	130
Lampiran 3      Pedoman Observasi.....	134
Lampiran 4      Pedoman Dokumentasi dan Pencatatan Arsip .....	137
Lampiran 5      Jadwal Guru SMP Negeri 3 Surakarta .....	139
Lampiran 6      Denah lokasi SMP Negeri 3 Surakarta.....	140
Lampiran 7      Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	141
Lampiran 8      Surat Keterangan Penelitian .....	142
Lampiran 9      Surat Ijin Riset.....	143
Lampiran 10      Foto Dokumentasi.....	144

## **ABSTRAK**

### **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Nur Aini Desy Ratnasari. A220110003. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015. xxii + 145 halaman (termasuk lampiran).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII, siswa kelas VII, dan Guru BK kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi penanaman karakter disiplin pada siswa dalam proses pembelajaran PPKn, mendiskripsikan implementasi penanaman karakter tanggung jawab pada siswa dalam proses pembelajaran PPKn, mendiskripsikan kendala dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa dalam proses pembelajaran PPKn, mendiskripsikan solusi yang diambil dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa dalam proses pembelajaran PPKn kelas VII di SMP Negeri 3 Surakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menerapkan karakter disiplin siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas dengan membiasakan tepat waktu dan tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran di kelas, menjalankan tugas sesuai jadwal yang ditentukan oleh guru, dan memiliki kesadaran tentang tugas dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Menerapkan karakter tanggung jawab dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas dengan mengerjakan tugas dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu dan melakukan tugas dengan sepenuh hati.

Kata kunci: *karakter, disiplin, tanggung jawab, pembelajaran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Surakarta, 21 September 2015  
Peneliti,

Nur Aini Desy Ratnasari